

ENGLISH EVALUATION CRITERIA

1º ESO

EVALUATION CRITERIA

- The global mark of the quarterly evaluation period will result from the arithmetic mean obtained in the written tests carried out during the quarter, as long as a mark equal to or greater than 4 has been obtained in these, counting the end of term test twice as much as the rest of the tests/exercises made during the evaluation period. This average will **80%** of the overall grade. The work and exercises carried out inside and outside the classroom, as well as a positive attitude of the student towards the subject will suppose **the 15%** of the overall grade **5%** The remainder of the overall mark will be evaluated through the completion of a quarterly project on a variety of topics. The student who obtains the **5** points as average.
- The final grade for the course will be based on the average of the approved evaluations.
- The student whose absences exceed a third of the total days of the period to be evaluated **and that have not been properly justified** by their parents or legal guardians, they will lose any option to obtain a positive grade in the subject, for not having been fully integrated into the continuous evaluation process.

RETAKEN CRITERIA

- If during the evaluation period, the student does not pass any of the written tests, they will have to submit the corresponding reinforcement and then they will have to demonstrate mastery of the concepts that have been negatively qualified in the retake test. The recovery of the failed intermediate written tests will not exceed the grade of 5.
- If after the evaluation period the student is graded negatively, they will have to carry out an educational reinforcement and demonstrate mastery of the evaluable concepts in a retake test.
- Those students with a final grade of insufficient must take an ordinary test in which they will have to make up the failed evaluation(s). This ordinary test will always be based on the minimum contents of the subject.
- The educational reinforcements to be carried out require their punctual presentation on the established date. The non-delivery of the same will make it impossible for the student to present the corresponding recovery test. Also, the delay in the delivery of works and various exercises will be valued negatively.

CORRECTION CRITERIA

- All the tests that are carried out for the evaluation of the student will be governed by the correction criteria established here.
- In the tests the score of each of the questions will be established.
- It is essential that the content of the response produced conforms to what is required in the statements of the test.
- Correct spelling is required for an answer to be considered valid.
- Linguistic, morphological and lexical coherence appropriate to the level of 1st ESO is essential in written compositions. Richness of vocabulary and depth of ideas will be valued.
- In the oral presentations, the support material used (PowerPoint, cardboard, videos...), pronunciation, intonation and fluency, as well as a positive attitude during the personal and group presentation, will be valued. Respect and appropriate behavior during the group presentations will be positively valued, as well as an active participation in the possible debate after the presentation.
- The delay in the delivery of works and various exercises will be valued negatively.

2º ESO

EVALUATION CRITERIA

- The overall mark for the quarterly evaluation period will result from the arithmetic mean obtained in the written tests, provided that a mark equal to or greater than 4 has been obtained in these, counting the end of term test twice as much as the rest of the tests/exercises made during the evaluation period. This average will **the 80%** of the overall grade. The work and exercises carried out inside and outside the classroom, as well as a positive attitude of the student towards the signature will suppose **the 15%** of the overall grade. The **5%** The remainder of the overall mark will be evaluated through the completion of a quarterly project on a variety of topics. The student who obtains the 5 points as average.

RETAKEN CRITERIA

- If during the evaluation period, the student does not pass any of the written tests, they will have to submit the corresponding reinforcement and then they will have to demonstrate mastery of the concepts that have been negatively qualified in the retake test. The recovery of written tests failed intermediate exams will not exceed a grade of 5.
- If after the evaluation period, the student is graded negatively, they will have to carry out an educational reinforcement and demonstrate mastery of the evaluable concepts in a retake test.

- Those students with a final grade of insufficient must take an ordinary test in which they will have to make up the failed evaluation(s). This ordinary test will always be based on the minimum contents of the subject.
- The Educational reinforcements to be carried out require their punctual presentation on the established date. The non-delivery of the same will make it impossible for the student to present them to the proof recovery correspondent. Likewise the delay in the delivery of works and various exercises will be valued negatively.

CORRECTION CRITERIA

- All the tests that are carried out for the evaluation of the student will be governed by the correction criteria established here.
- In the tests the score of each of the questions will be established.
- It is essential that the content of the response produced conforms to what is required in the statements of the test.
- Correct spelling is required for an answer to be considered valid.
- Linguistic, morphological and lexical coherence appropriate to the level of 2nd ESO is essential in written compositions. Richness of vocabulary and depth of ideas will be valued.
- In the oral presentations, the support material used (power-points, cardboard, videos...), pronunciation, intonation and fluency, as well as a positive attitude during the personal and group presentation, will be valued. Respect and appropriate behavior during the group presentations will be positively valued, as well as an active participation in the possible debate after the presentation.
- The delay in the delivery of works and various exercises will be valued negatively.

3º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La nota global del periodo trimestral de evaluación resultará de la media aritmética obtenida en las pruebas escritas, siempre y cuando se haya obtenido en estas una nota igual o superior a 4, contando la prueba final de trimestre el doble que el resto de las pruebas/ejercicios realizados durante el periodo de evaluación. Esta media supondrá **el 80%** de la nota global. Los trabajos y ejercicios realizados dentro y fuera del aula, así como una actitud positiva del alumno hacia la asignatura supondrá **el 15%** de la nota global. El **5%** restante de la nota global se evaluará a través de la realización de un proyecto trimestral de temática variada. Superará la evaluación el alumno que obtenga **5 puntos** como media.
- La calificación final de curso se efectuará con arreglo a la media de las evaluaciones aprobadas.

El alumno cuyas faltas de asistencia superen un tercio del total de días del periodo a evaluar **y que no hayan sido justificadas convenientemente** por sus padres o responsables legales, perderán toda opción de obtener una calificación positiva en la asignatura, por no haberse integrado plenamente en el proceso de evaluación continua.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Todas las pruebas que se realicen para la evaluación del alumno se registrarán por los criterios de corrección aquí establecidos.
- En las pruebas se establecerá la puntuación de cada una de las preguntas.
- Es fundamental que el contenido de la respuesta producida se adecue a lo exigido en los enunciados de la prueba.
- Se requiere una correcta ortografía para que una respuesta se considere válida.
- En las composiciones escritas, es imprescindible la coherencia lingüística, morfológica y léxica adecuada al nivel de 3º E.S.O. Se valorará la riqueza de vocabulario y la profundidad en las ideas.
- En las exposiciones orales se valorará el material de apoyo utilizado (power-points, cartulinas, videos...), la pronunciación, la entonación y la fluidez, así como una actitud positiva durante la exposición personal y grupal. Se valorará positivamente el respeto y comportamiento adecuado durante las exposiciones de los grupos, así como una participación activa en el posible debate posterior a la exposición.
- La demora en la entrega de trabajos y ejercicios varios se valorará negativamente.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- Si durante el periodo de evaluación, el alumno no supera alguna de las pruebas escritas tendrá que presentar el refuerzo correspondiente y después tendrá que demostrar en la prueba de recuperación el dominio de los conceptos que hubieran sido calificados negativamente. La recuperación de las pruebas escritas intermedias suspensas no superará la calificación de 5.
- Si tras el periodo de evaluación, el alumno es calificado negativamente tendrá que realizar un refuerzo educativo y demostrar en una prueba de recuperación el dominio de los conceptos evaluables.
- Aquellos alumnos con calificación final de insuficiente deberán presentarse a una prueba ordinaria en la que tendrán que recuperar la o las evaluaciones suspensas. Esta prueba ordinaria estará basada siempre en los contenidos mínimos de la asignatura.
- Los refuerzos educativos a realizar exigen su presentación puntual en la fecha establecida. La no entrega de los mismos imposibilitará al alumno la presentación a la prueba de recuperación correspondiente. Asimismo, la demora en la entrega de trabajos y ejercicios varios se valorará negativamente.

4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La nota global del periodo trimestral de evaluación resultará de la media aritmética obtenida en las diferentes pruebas escritas realizadas durante el trimestre, siempre y cuando se haya obtenido en estas una nota igual o superior a 4, teniendo además en cuenta que el examen final de cada Evaluación vale doble. Esta media supondrá **el 80%** de la nota global. Los trabajos escritos y ejercicios realizados dentro y fuera del aula, así como una actitud positiva del alumno hacia la asignatura supondrán **el 15%** de la nota global. La realización de un proyecto individual o grupal relacionado con la materia vista supondrá **el 5%** restante de la nota global. Superará la evaluación el alumno que obtenga **5 puntos como media**.
- La calificación final de curso se efectuará con arreglo a la media de las evaluaciones aprobadas.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Todas las pruebas que se realicen para la evaluación del alumno se registrarán por los criterios de corrección aquí establecidos.
- En las pruebas se establecerá la puntuación de cada una de las preguntas.
- Es fundamental que el contenido de la respuesta producida se adecue a lo exigido en los enunciados de la prueba.
- Se requiere una correcta ortografía para que una respuesta se considere válida.
- En las composiciones escritas, es imprescindible la coherencia lingüística, morfológica y léxica adecuada al nivel de 4º E.S.O. Se valorará la riqueza de vocabulario y la profundidad en las ideas.
- En las exposiciones orales se valorará el material de apoyo utilizado (power-points, cartulinas, videos...), la pronunciación, la entonación y la fluidez, así como una actitud positiva durante la exposición personal y grupal. Se valorará positivamente el respeto y comportamiento adecuado durante las exposiciones de los grupos, así como una participación activa en el posible debate posterior a la exposición.
- La demora en la entrega de trabajos y ejercicios varios se valorará negativamente.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- Si durante el periodo de evaluación, el alumno no supera alguna de las pruebas escritas tendrá que presentar un refuerzo educativo y demostrar en una prueba de recuperación el dominio de los conceptos que hubieran



LA VEGA

Bilingual School



Colegio Concertado Bilingüe

C/Chantada, 28

28029 Madrid

Tel. 91.738.67.00 - Fax 91.738.60.60

Web site: www.ntrasradelavega.com

e-mail: nsv@ntrasradelavega.com

sido calificados negativamente. La recuperación de las pruebas escritas intermedias suspensas no superará la calificación de 5.

- Si tras el periodo de evaluación, el alumno es calificado negativamente tendrá que presentar un refuerzo educativo y demostrar en una prueba de recuperación el dominio de los conceptos evaluables.
- Aquellos alumnos con calificación final de insuficiente deberán presentarse a una prueba ordinaria en la que tendrán que recuperar la o las evaluaciones suspensas. Esta prueba ordinaria estará basada siempre en los contenidos mínimos de la asignatura.
- Los refuerzos educativos a realizar exigen su presentación puntual en la fecha establecida. La no entrega de los mismos imposibilitará al alumno la presentación a la prueba de recuperación correspondiente. Asimismo, la demora en la entrega de trabajos y ejercicios varios se valorará negativamente.