

PHYSICAL EDUCATION EVALUATION CRITERIA

1º E.P.

EVALUATION CRITERIA (Criterios de evaluación)

Se efectuará la media ponderada con los siguientes porcentajes de los aspectos:

o 20% language skills (habilidades del idioma)

o 80% classwork (trabajo de clase)

- 40% Attitude (Actitud)

- 40% Aptitude (Aptitud)

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

a) Participación activa en la clase.

- Cuidado del material.

- Respeto a los compañeros.

- Participación y esfuerzo.

- Normas de conducta internas.

b) Pruebas físicas basadas en el trabajo de cada evaluación.

Consecución de los estándares propuestos para cada evaluación.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Todo alumno que suspenda la asignatura recibirá un refuerzo educativo para trabajar los estándares no superados.

Tendrá que realizar una prueba de carácter práctico de la parte suspensa.

2º E.P.

EVALUATION CRITERIA (Criterios de evaluación)

Se efectuará la media ponderada con los siguientes porcentajes de los aspectos:

- 20% language skills (habilidades del idioma)
- 80% classwork (trabajo de clase)
 - 40% Attitude (Actitud)
 - 40% Aptitude (Aptitud)

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- a) Participación activa en la clase.
 - Cuidado del material.
 - Respeto a los compañeros.
 - Participación y esfuerzo.
 - Normas de conducta internas.
- b) Pruebas físicas basadas en el trabajo de cada evaluación.
Consecución de los estándares propuestos para cada evaluación.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Todo alumno que suspenda la asignatura recibirá un refuerzo educativo para trabajar los estándares no superados.

Tendrá que realizar una prueba de carácter práctico de la parte suspensa.

3º E.P.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se efectuará la media ponderada con los siguientes porcentajes:

- 20% habilidades del idioma.
- 80% trabajo de clase.
 - 40% Actitud.
 - 40% Aptitud.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- a) Participación activa en la clase.
 - Cuidado del material.
 - Respeto a los compañeros.
 - Participación y esfuerzo.

- Normas de conducta internas.

b) Pruebas físicas basadas en el trabajo de cada evaluación.

Consecución de los objetivos propuestos para cada evaluación.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- Todo alumno que suspenda la asignatura recibirá un refuerzo educativo para trabajar los objetivos no superados.
- Tendrá que realizar una prueba de carácter práctico de la parte suspensa.

4º E.P.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se efectuará la media ponderada de los siguientes porcentajes:

- 20% Habilidades del idioma
- 80% Trabajo de clase (40% Actitud y 40% Aptitud)

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

a) Participación activa en la clase.

- Cuidado del material
- Respeto a los compañeros
- Participación y esfuerzo
- Normas de conducta internas

b) Pruebas físicas basadas en el trabajo de cada evaluación.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

- Todo alumno que suspenda la asignatura recibirá un refuerzo educativo para trabajar los estándares no superados.
- Tendrá que realizar una prueba de carácter práctico de la parte suspensa.

5º E.P.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se efectuará la media ponderada de los siguientes porcentajes:

- 20% Habilidades y actitud ante el idioma.
- 80% Trabajo de clase:
 - 40% Actitud
 - 40% Aptitud

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Los criterios de corrección se detallan a continuación:

Habilidades y actitud ante el idioma: Supone el 20 % de la nota final y se tienen en cuenta los siguientes criterios:

1. Intenta expresarse en inglés y muestra interés y disposición para comprender las explicaciones.
2. Se aprende y utiliza el vocabulario propio de la asignatura.

Actitud: Supone el 40% de la nota final en cada evaluación y su puntuación hace referencia a:

1. Participación activa en clase.
2. Cuidado del material y uso correcto de los vestuarios y de las instalaciones.
3. Respeto a los compañeros.
4. Colaboración y cooperación.
5. Uniformidad.
6. Normas internas de conducta.

Aptitud: Supone el 40% de la nota final en cada evaluación y su puntuación hace referencia a:

1. Pruebas físicas en función de lo visto en cada evaluación.
2. En función de enfermedad o lesión, las pruebas físicas y exámenes se adaptarán a cada situación, a través de trabajos escritos presentados en el cuaderno y/o pruebas orales.

CRITERIOS DE RECUPERACION

- El alumno que suspende la evaluación deberá entregar un refuerzo educativo en el cuaderno de Educación Física. Si se considera necesario se les podrá realizar un examen, teórico o práctico, sobre los contenidos de estos refuerzos.

6º E.P.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se efectuará la media ponderada con los siguientes porcentajes:

20% Habilidades y actitud ante el idioma.

80% Trabajo de clase:

- 40% Actitud

- 40% Aptitud

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Los criterios de corrección se detallan a continuación:

Habilidades y actitud ante el idioma: Supone el 20 % de la nota final y se tienen en cuenta los siguientes criterios:

- Intenta expresarse en inglés y muestra interés y disposición para comprender las explicaciones.

- Se aprende y utiliza el vocabulario propio de la asignatura.

Actitud: Supone el 40% de la nota final en cada evaluación y su puntuación hace referencia a:

1. Participación activa en clase.
2. Cuidado del material y uso correcto de los vestuarios y de las instalaciones.
3. Respeto a los compañeros.
4. Colaboración y cooperación.
5. Uniformidad.
6. Normas internas de conducta.

Aptitud: Supone el 40% de la nota final en cada evaluación y su puntuación hace referencia a:

1. Pruebas físicas en función de lo visto en cada evaluación.
2. En función de enfermedad o lesión, las pruebas físicas y exámenes se adaptarán a cada situación, a través de trabajos escritos presentados en el cuaderno y/o pruebas orales.

CRITERIOS DE RECUPERACION

- El alumno que suspende la evaluación deberá entregar un refuerzo educativo en el cuaderno de Educación Física. Si se considera necesario se les podrá realizar un examen, teórico o práctico, sobre los contenidos de estos refuerzos.